

ACTIVIDAD LOLO Y LOLA

Objetivos:

- ✓ Reflexionar acerca de los conceptos de sexo y género.
- ✓ Analizar cómo estamos socializados de manera que esperamos cosas distintas de hombres y mujeres, entendiendo los roles sexuales y de género.
- ✓ Adquirir herramientas para identificar cuándo estamos asignando alguien a la norma e identificar los mecanismos que pueden invisibilizar otras sexualidades.
- ✓ Eliminar posibles mitos sobre el sexo y el género para fomentar la visión crítica y capacidad de toma de decisiones autónoma.
- ✓ Entender el sexo y el género desde la perspectiva de la diversidad.
- ✓ Reflexionar y conocer el propio sexo, género y sexualidad.
- ✓ Aceptar nuestras características individuales.
- ✓ Vivir de manera satisfactoria nuestro sexo, género y sexualidad.

Claves de contenidos:

- ❖ Sexo y género
- ❖ Roles sexuales
- ❖ Feminidad y masculinidad

Materiales necesarios:

Fichas Lolo y Lola, folios y bolígrafos.

Desarrollo:

Esta actividad está pensada para trabajar con un grupo de aproximadamente 25 alumnos y alumnas de 6º de primaria, con edades alrededor de los 12 años.

Se divide la clase en dos grupos grandes y se los sitúa suficientemente alejados. Se le proporciona a cada grupo una ficha con la misma foto de un bebé, pero en una tiene el nombre de Lolo y en la otra tiene el nombre de Lola. A cada grupo se le pide que piensen cómo será la vida de esa persona.

Para ello, se dividirá cada uno de los dos grupos en tres subgrupos más, de forma que uno de los grupos trabaje pensando en la vida de esa persona desde los 0 a los 20 años; otro grupo pensando desde los 20 hasta los 50 años; y el otro grupo desde los 50 años en adelante. De esta forma, en grupos más pequeños, se podrá dar pie a que se sientan más cómodos y cómodas y participen más. Se les pedirá que hagan la trayectoria vital de la persona de la foto: a qué cosas jugará, qué ropa se pondrá, qué tipo de amigos o amigas tendrá, qué estudiará, en qué trabajará, si tendrá familia o no y cómo será, qué carácter tendrá, si tendrá pareja o no... etc.

Se les dejará 10 minutos para que trabajen en grupo y después se procederá a la puesta en común en grupo grande. Antes de comenzar la puesta en común, se les mostrará las fichas con las dos fotos idénticas y se procederá a exponer lo que han hablado en cada grupo. Se

debatirán las propuestas de trayectorias vitales de Lolo y Lola, poniendo énfasis en los posibles estereotipos que vayan surgiendo.

En esta actividad se espera que los grupos, al describir las vidas de Lolo y Lola, describan los arquetipos de los roles sexuales. Ocurra esto o no, mediante la exposición de lo que creen en que se va a desarrollar la vida del bebé podremos deconstruir y trabajar con las ideas que ellos piensan que “deben” ser. Previamente a la actividad y durante el debate, se pueden trabajar los conceptos de sexo, género y roles sexuales.

Al dividir los dos grupos grandes en tres subgrupos, conseguimos que todos trabajen en distintas ideas.

Al mostrar la foto que tenía cada grupo y darse cuenta de que es la misma, podremos ilustrar cómo ellos en realidad han construido una vida desde la noción de que esa personas eran hombre y mujer. Mientras pedimos que expliquen lo que han decidido para la vida de Lolo y Lola, vamos preguntando el por qué y cuestionando si esa vida podría haberla llevado alguien de otro sexo o no, y por qué no coinciden los grupos. Es importante destacar si las decisiones que han tomado para Lola serían las mismas que tomarían para Lolo y por qué, dejando de relieve las expectativas que ponemos en cada uno.

Evaluación:

Para la evaluación de esta actividad se pide a los y las participantes que dividan un folio en cuatro partes con dos líneas centrales para obtener cuatro espacios. En estos, se les pide que se aborden varias cuestiones que permitan discernir si se ha cumplido con los objetivos propuestos, así como la satisfacción general con la actividad:

- ❖ ¿Con qué ideas de lo trabajado te quedas?
- ❖ ¿Qué has descubierto sobre ti y tu vida?
- ❖ Puntuación del 1 al 10:
- ❖ ¿Hay algo más que quieras comentar?

Anexo 1. Ficha de Lolo.



ESTE ES LOLO

Poned en común cómo pensáis que será la vida de Lolo.

Para el grupo que trabaje de 0 a 20 años: a qué cosas creéis que jugará, qué ropa se pondrá, qué tipo de amigos o amigas tendrá, qué asignatura se le dará mejor en el cole, qué estudiará cuando acabe el instituto... y todo lo que se os pueda ocurrir.

Para el grupo que trabaje de 20 a 50 años: a qué creéis que se dedicará, si trabajará y en qué, si tendrá pareja, si tendrá familia o no y cómo será, qué carácter tendrá... y todo lo que se os pueda ocurrir.

Para el grupo que trabaje de 50 años para arriba: a qué se dedicará, si tendrá hijos o hijas, qué le gustará hacer en su tiempo libre, a qué edad se jubilará, cómo vivirá sus últimos años de vida... y todo lo que se os pueda ocurrir.

Anexo 2. Ficha de Lola.



ESTA ES LOLA

Poned en común cómo pensáis que será la vida de Lola.

Para el grupo que trabaje de 0 a 20 años: a qué cosas creéis que jugará, qué ropa se pondrá, qué tipo de amigos o amigas tendrá, qué asignatura se le dará mejor en el cole, qué estudiará cuando acabe el instituto... y todo lo que se os pueda ocurrir.

Para el grupo que trabaje de 20 a 50 años: a qué creéis que se dedicará, si trabajará y en qué, si tendrá pareja, si tendrá familia o no y cómo será, qué carácter tendrá... y todo lo que se os pueda ocurrir.

Para el grupo que trabaje de 50 años para arriba: a qué se dedicará, si tendrá hijos o hijas, qué le gustará hacer en su tiempo libre, a qué edad se jubilará, cómo vivirá sus últimos años de vida... y todo lo que se os pueda ocurrir.